

## **BAB IV**

### **SIMPULAN**

Berikut merupakan simpulan akhir dari analisis data yang dilakukan sesuai dengan tujuan penulisan.

1. Secara simultan, variabel bebas yang terdiri atas kondisi fasilitas atau sarana sekolah (X1), kondisi prasarana sekolah (X2), perawatan sekolah (X3), dan pengelolaan sekolah (X4) berpengaruh positif dan signifikan atas kepuasan siswa (Y) di SMAN 1 Bojonegoro. Manajemen properti berpengaruh sebesar 51,40% terhadap kepuasan siswa, sedangkan 48,60% dipengaruhi oleh faktor lainnya.
2. Secara parsial, kondisi fasilitas atau sarana sekolah (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan siswa di SMAN 1 Bojonegoro. Indikator kondisi fasilitas atau sarana sekolah yang paling berpengaruh terhadap kepuasan siswa adalah kondisi gazebo.
3. Secara parsial, kondisi prasarana sekolah (X2) berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kepuasan siswa di SMAN 1 Bojonegoro. Hal ini menunjukkan bahwa prasarana sekolah tidak berpengaruh nyata terhadap kepuasan siswa. Indikator kondisi prasarana sekolah yang paling tidak berpengaruh terhadap kepuasan siswa adalah kondisi toilet sekolah.

4. Secara parsial perawatan sekolah (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan siswa di SMAN 1 Bojonegoro. Indikator perawatan sekolah yang paling berpengaruh terhadap kepuasan siswa adalah perawatan atas kualitas konstruksi bangunan yang kokoh dan perawatan atas kualitas taman.
5. Secara parsial pengelolaan sekolah (X4) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan siswa di SMAN 1 Bojonegoro. Indikator pengelolaan sekolah yang paling berpengaruh terhadap kepuasan siswa adalah pengelolaan atas *shift jaga* dan pengawasan oleh satpam.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, semakin baik manajemen properti yang dilakukan maka akan meningkatkan kepuasan siswa di SMAN 1 Bojonegoro. Kesimpulan di atas tidak terlepas dari keterbatasan penelitian, yaitu proses pengumpulan data melalui kuesioner yang mungkin terdapat unsur ketidakjujuran dan ketakutan dari para responden dalam menjawabnya.