

## ABSTRAK

*Pada tahun 2021, Indonesia masih menghadapi virus pandemi Covid-19. Pandemi ini berdampak pada sistem pendidikan di Indonesia. Proses belajar mengajar harus dilakukan secara dalam jaringan. Namun pada pertengahan tahun, pembelajaran telah dilakukan secara tatap muka dengan kapasitas setengah penuh. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jember merupakan salah satu penyelenggara pendidikan menengah di Kabupaten Jember. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar tidak dapat terlepas dari sarana dan prasarana penunjang. Dalam merawat sarana dan prasarana penunjang dibutuhkan manajemen properti. Penulis melakukan penelitian tentang perbedaan pemeliharaan bangunan ketika pembelajaran dalam jaringan dengan luar jaringan (tatap muka). Dalam melakukan penelitian penulis menggunakan metode studi kepustakaan dan studi lapangan yang relevan dengan objek penelitian. Studi lapangan yang dilakukan berupa wawancara langsung dengan manajer properti dan pengamatan lapangan pada objek penelitian. Ketika pembelajaran dalam jaringan pelaksanaan pemeliharaan bangunan berfokus pada pemeliharaan elektrikal. Namun, pada pembelajaran tatap muka pemeliharaan bangunan berfokus pada sarana untuk pembelajaran di kelas dan pemenuhan sarana protokol kesehatan. Pada pelaksanaan manajemen properti ditemukan beberapa hambatan seperti keterbatasan dana dan ruang untuk memaksimalkan pemeliharaan.*

**Kata Kunci:** *pandemic Covid-19, sekolah menengah atas, manajemen properti, dalam jaringan, luar jaringan*

## ABSTRACT

*In 2021, Indonesia is still facing the Covid-19 pandemic virus. This pandemic has an impact on the education system in Indonesia. The teaching and learning process must be done online. However, in the middle of the year, learning has been conducted face-to-face with half full capacity. Jember 1 State High School is one of the providers of secondary education in Jember Regency. In the implementation of the teaching and learning process can not be separated from the supporting facilities and infrastructure. In maintaining the supporting facilities and infrastructure, property management is needed. The author conducted research on the differences in building maintenance when learning in the network and outside the network (face to face). In conducting the research, the writer uses the method of literature study and field studies that are relevant to the object of research. Field studies conducted in the form of direct interviews with property managers and field observations on the object of research. When learning in building maintenance implementation networks focus on electrical maintenance. However, in face-to-face learning, building maintenance focuses on facilities for classroom learning and the fulfillment of health protocol facilities. In the implementation of property management, several obstacles were found, such as limited funds and space to maximize maintenance.*

**Keywords:** *Covid-19 pandemic, high school, property management, online, offline*