

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah sebagai lembaga pendidikan sangat penting bagi semua orang dimanapun mereka berada. Saat ini kondisi tingkat pendidikan masyarakat Indonesia masih sangat rendah. Maka dari itu, pentingnya sekolah dan pendidikan menjadi lebih krusial lagi.

Menurut Bafadhol (2017), lembaga pendidikan adalah lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar.

Pendidikan secara umum dibedakan menjadi dua, yaitu pendidikan formal dan pendidikan nonformal. Pendidikan formal adalah pendidikan yang diselenggarakan secara sistematis dan terorganisir serta diterapkan secara bertingkat/berjenjang dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Perguruan Tinggi. Sementara pendidikan nonformal adalah aktivitas belajar di luar kegiatan sekolahan, namun tetap dilakukan secara terorganisir.

Berdasarkan pasal 1 ayat 6 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah salah satu bentuk pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat. SMA merupakan salah satu langkah terakhir siswa sebelum melangkah ke perguruan tinggi dan menjadi mahasiswa.

SMA Negeri 3 Demak merupakan salah satu SMA favorit di Kabupaten Demak selain SMA Negeri 1 Demak. SMA ini berlokasi di Kabupaten Demak, tepatnya di Jalan Sultan Trenggono No. 81 Kalikondang, Kecamatan Demak, Kabupaten Demak, Jawa Tengah. Dalam menunjang kegiatan operasionalnya, SMA Negeri 3 Demak tentu menggunakan sistem informasi akuntansi. Menurut Romney & Steinbart (2017), sistem informasi akuntansi merupakan sistem yang dapat mengumpulkan, mencatat, menyimpan, dan memproses data untuk menghasilkan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan.

Menurut Romney & Steinbart (2017), sistem informasi akuntansi terdiri dari lima proses bisnis yang saling terkait dan terkoordinasi, yaitu siklus pendapatan, siklus pengeluaran, siklus produksi, siklus manajemen sumber daya manusia/pegawai, dan siklus buku besar dan pelaporan. Masing-masing dari kelima proses bisnis tersebut menjalankan tiga fungsi dasar yang dilakukan sistem informasi akuntansi meliputi pemrosesan transaksi secara efisien, ketentuan pengendalian internal yang memadai untuk perlindungan aset, dan mempersiapkan informasi yang berguna untuk pembuatan keputusan yang efektif. Beberapa bagian

sistem informasi akuntansi penting untuk diterapkan di SMA Negeri 3 Demak, yaitu siklus penggajian dan siklus pengeluaran.

Menurut Romney & Steinbart (2017), siklus penggajian adalah rangkaian aktivitas bisnis dan pengolahan data secara berulang mulai dari memperbarui *database* penggajian, hingga mendistribusikan gaji kepada pegawai. Dalam siklus penggajian akan dijelaskan mengenai prosedur dan proses penggajian, dokumen yang digunakan, dan fungsi yang terkait dalam siklus penggajian. Siklus ini merupakan siklus rutin yang dilakukan oleh SMA Negeri 3 Demak karena setiap bulan membayar gaji guru dan tenaga kerja atas jasa yang telah diberikannya. Pembayaran gaji kepada guru dan tenaga kerja akan dilakukan setiap awal bulan. Gaji guru tersebut dapat berasal dari dana BOS, pemerintah daerah, maupun berasal dari uang Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) yang dibayarkan oleh peserta didik.

Siklus pengeluaran adalah kegiatan bisnis yang berulang terkait dengan pembelian atau pembayaran barang/jasa yang bertujuan untuk memudahkan pertukaran kas dengan pemasok barang dan jasa yang dibutuhkan. Beberapa macam transaksi yang secara umum terjadi di siklus pengeluaran SMA Negeri 3 Demak meliputi pengeluaran untuk penggajian pegawai honorer, berbagai keperluan sekolah, dan pengeluaran rutin lainnya. Banyaknya transaksi yang terjadi pada SMA Negeri 3 Demak memerlukan siklus pengeluaran kas yang baik, agar setiap transaksi yang melibatkan penggunaan kas dapat tercatat dengan baik. Tujuan utama siklus pengeluaran, yaitu meminimalkan total biaya yang dikeluarkan dalam menjalankan aktivitas bisnis perusahaan, agar lebih efektif dan efisien. Informasi

yang berkaitan dengan aktivitas pengeluaran dapat membantu manajemen dalam hal pengambilan keputusan.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran pada SMA Negeri 3 Demak. Oleh karena itu, judul dari penelitian ini adalah “Analisis atas Sistem Informasi Akuntansi Siklus Penggajian dan Siklus Pengeluaran pada SMA Negeri 3 Demak”. Penelitian ini membahas mengenai fungsi yang terkait, dokumen dan catatan akuntansi yang digunakan, jaringan prosedur, dan unsur pengendalian internal yang diterapkan sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran pada SMA Negeri 3 Demak.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, penulis menyusun beberapa rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Masalah apa yang terdapat dalam penerapan siklus penggajian di SMA Negeri 3 Demak?
2. Bagaimana penerapan siklus penggajian di SMA Negeri 3 Demak mulai dari proses penggajian, dokumen yang digunakan, fungsi yang terkait, dan pengendalian internalnya?
3. Masalah apa yang terdapat dalam penerapan siklus pengeluaran di SMA Negeri 3 Demak?

4. Bagaimana penerapan siklus pengeluaran di SMA Negeri 3 Demak mulai dari proses pengeluaran, dokumen yang digunakan, fungsi yang terkait, dan pengendalian internalnya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, tujuan dari penulisan karya tulis adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui mengenai masalah yang ada dalam penerapan siklus penggajian di SMA Negeri 3 Demak.
2. Untuk menganalisis penerapan siklus penggajian di SMA Negeri 3 Demak mulai dari proses penggajian, dokumen yang digunakan, fungsi yang terkait, dan pengendalian internalnya.
3. Untuk mengetahui mengenai masalah yang ada dalam penerapan siklus pengeluaran di SMA Negeri 3 Demak.
4. Untuk menganalisis penerapan siklus pengeluaran di SMA Negeri 3 Demak mulai dari proses pengeluaran, dokumen yang digunakan, fungsi yang terkait, dan pengendalian internalnya.
5. Sebagai salah satu syarat kelulusan di Politeknik Keuangan Negara STAN untuk mendapatkan gelar Ahli Madya Akuntansi.

1.4 Ruang Lingkup Penulisan

Dalam penyusunan karya tulis tugas akhir ini, penulis membatasi pembahasan terkait masalah yang akan dibahas yaitu hanya sebatas analisis siklus penggajian yang diterapkan di SMA Negeri 3 Demak dan siklus pengeluaran. Penulis membatasi siklus pengeluaran yang akan dibahas merupakan pengadaan barang dan

jasa yang bersumber dari dana BOS. Hal-hal pokok yang akan dibahas, yaitu fungsi yang terkait, dokumen dan catatan akuntansi yang digunakan, jaringan prosedur, dan penerapan unsur pengendalian internal dalam sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran pada SMA Negeri 3 Demak.

1.5 Manfaat Penulisan

1. Bagi Penulis

Penulisan karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat bagi penulis dalam mengimplementasikan pengetahuan penulis tentang sistem informasi akuntansi terkait siklus penggajian dan siklus pengeluaran yang telah dipelajari selama di bangku perkuliahan, serta dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk bisa disalurkan kepada masyarakat luas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulisan karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat menjadi referensi peneliti selanjutnya mengenai penerapan sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran. Selain itu, penulisan KTTA ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai penerapan sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran bagi yang ingin melanjutkan penelitian ini.

3. Bagi SMA Negeri 3 Demak

Penulisan karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai penerapan sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran secara tepat untuk mengurangi adanya ancaman risiko yang dapat mengganggu proses siklus penggajian dan siklus pengeluaran. Selain itu,

karya tulis ini diharapkan dapat menyempurnakan siklus penggajian dan siklus pengeluaran yang ada di sekolah agar berjalan sesuai prosedur dan meningkatkan produktivitas sekolah, serta dapat menjadi bahan evaluasi bagi SMA Negeri 3 Demak untuk berkembang menjadi lebih baik.

4. Bagi Pembaca

Penulisan karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan menambah wawasan kepada pembaca mengenai implementasi sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran di sekolah.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab I merupakan gambaran umum mengenai alasan pemilihan tema karya tulis tugas akhir ini. Pada bab ini penulis menguraikan latar belakang pemilihan topik dan rumusan masalah yang akan dibahas. Selain itu, penulis juga menguraikan tujuan yang hendak dicapai dalam penulisan karya tulis, ruang lingkup penulisan sebagai batasan dalam membahas masalah, metode yang digunakan dalam mengumpulkan data, dan sistematika penyajian karya tulis tugas akhir.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab II merupakan teori yang menjadi landasan dalam pembahasan mengenai proses bisnis sistem informasi akuntansi khususnya siklus penggajian dan siklus pengeluaran. Teori yang menjadi landasan pembahasan karya tulis ini dapat berdasarkan buku, internet, penelitian sebelumnya, atau sumber literatur lain yang berkaitan dengan rumusan masalah yang diajukan. Adapun teori-teori yang akan

dibahas, meliputi pengertian, dokumen, fungsi, aktivitas, dan pengendalian internal mengenai siklus penggajian dan siklus pengeluaran. Penulis juga memaparkan teori-teori yang menjadi landasan pembahasan yang akan dijabarkan pada bab selanjutnya.

BAB III METODE DAN PEMBAHASAN

Bab III merupakan penjelasan mengenai metode pengumpulan data, gambaran umum sekolah, dan hasil pembahasan atas analisis siklus penggajian dan siklus pengeluaran pada SMA Negeri 3 Demak.

Bab III dibagi menjadi 3 subbab yang terdiri dari metode pengumpulan data, gambaran umum objek penulisan, dan hasil pembahasan. Pada subbab pertama, penulis akan menjelaskan mengenai metode yang digunakan oleh penulis dalam mengumpulkan data yang diperlukan seperti metode studi literatur, wawancara, dan dokumentasi. Pada subbab kedua, penulis akan memaparkan gambaran umum sekolah meliputi profil singkat sekolah, visi, misi, dan struktur organisasi yang ada di sekolah. Pada subbab ketiga, penulis akan menguraikan pembahasan terkait hasil analisis siklus penggajian dan siklus pengeluaran pada SMA Negeri 3 Demak. Hasil tersebut kemudian akan dikaitkan dengan teori dan peraturan yang berlaku.

BAB IV SIMPULAN

Bab IV merupakan bab terakhir dari karya tulis tugas akhir ini. Bab IV terdiri dari penutup dan kesimpulan yang diambil dari seluruh pembahasan pada bab sebelumnya mengenai hasil analisis siklus penggajian dan siklus pengeluaran pada SMA Negeri 3 Demak. Isinya merupakan jawaban dari rumusan masalah dan tujuan penulisan. Selain itu, penulis akan memberikan saran perbaikan yang relevan yang

dapat memberikan manfaat bagi SMA Negeri 3 Demak untuk kedepannya dan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu di Indonesia.