

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting bagi kemajuan suatu bangsa. Setiap negara berusaha untuk menyediakan sistem pendidikan yang mumpuni demi mencapai kemajuan bangsanya. Hal-hal baru dapat diperoleh melalui pendidikan yang baik, sehingga dapat digunakan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Apabila suatu bangsa memiliki sumber daya manusia yang berkualitas, tentunya dapat membangun bangsanya menjadi lebih maju.

Menurut UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, non formal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan formal diselenggarakan secara sistematis dan terorganisir serta diterapkan secara berjenjang yang pada umumnya dimulai dari Sekolah Dasar (SD) dilanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) kemudian Perguruan Tinggi. Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) yaitu untuk mewujudkan suasana belajar dan proses kegiatan pembelajaran dengan tujuan agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian,

kecerdasan, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dalam masyarakat. Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) ditujukan untuk dapat terselenggaranya satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa seperti yang diatur dalam Pasal 31 Ayat 3 Undang-undang Dasar 1945.

SD Negeri Panunggangan 2 adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Dasar (SD) di Panunggangan Barat, Kecamatan Cibodas, Kota Tangerang, Banten. Dalam menjalankan kegiatannya, SD Negeri Panunggangan 2 berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang melakukan kegiatan pembelajaran selama 6 hari dalam seminggu. SD Negeri Panunggangan 2 sudah terakreditasi A, berdasarkan sertifikat 100/BAP-S/M-SK/XI/2016.

Dalam pelaksanaan fungsinya sebagai satuan pendidikan, SD Negeri Panunggangan 2 melakukan pengeluaran-pengeluaran. Pengeluaran harus dikelola dengan baik dan efisien agar berdampak baik terhadap pelayanan pendidikan. Dalam mengelola pengeluaran tersebut tentu memerlukan sistem informasi akuntansi untuk melakukan kontrol yang tepat.

Siklus pengeluaran merupakan rangkaian berulang kegiatan bisnis dan pemrosesan informasi terkait dengan pembelian dan pembayaran barang dan jasa. Siklus pengeluaran mencakup empat aktivitas dasar yaitu pemesanan barang dan jasa, penerimaan barang dan jasa, persetujuan faktur dari pemasok serta pembayaran (Romney & Steinbart, 2021). Namun dalam keempat aktivitas tersebut masih sering ditemukan kendala seperti kehilangan atau kerusakan data, pembelian barang yang tidak diperlukan atau berkualitas rendah, kesalahan dalam

penghitungan barang, kesalahan dalam faktur dari pemasok, pembayaran ganda dan pencurian kas. Oleh karena itu diperlukan pengendalian dalam siklus pengeluaran untuk menemukan solusi dari kendala yang dialami agar siklus pengeluaran dapat berjalan dengan baik.

Dari uraian di atas, penulis tertarik untuk mengamati penerapan sistem informasi akuntansi siklus pengeluaran di SD Negeri Panunggan 2 dan akan melakukan evaluasi apakah penerapannya telah sesuai dengan teori yang sudah penulis pelajari selama perkuliahan. Oleh karena itu penulis menetapkan judul “Evaluasi Atas Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Siklus Pengeluaran SD Negeri Panunggan 2”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Bagaimana proses siklus pengeluaran pada SD Negeri Panunggan 2?
2. Apakah proses siklus pengeluaran pada SD Negeri Panunggan 2 telah sesuai dengan ketentuan dan kewajaran yang berlaku?
3. Apa kendala yang dialami SD Negeri Panunggan 2 pada proses siklus pengeluarannya?
4. Bagaimana pengendalian internal yang dilakukan SD Negeri Panunggan 2 dalam mengatasi kendala yang dialami?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan maka tujuan penulisan sebagai berikut:

1. Mengetahui proses siklus pengeluaran pada SD Negeri Panunggangan 2.
2. Mengetahui apakah proses siklus pengeluaran pada SD Negeri Panunggangan 2 telah sesuai dengan ketentuan dan kewajaran yang berlaku.
3. Mengetahui kendala yang dialami SD Negeri Panunggangan 2 pada proses siklus pengeluarannya.
4. Mengetahui cara SD Negeri Panunggangan 2 melakukan pengendalian internal untuk mengatasi kendala yang terjadi.

1.4 Ruang Lingkup Penulisan

Analisis atas sistem informasi akuntansi siklus pengeluaran dilakukan terhadap SD Negeri Panunggangan 2 pada periode transaksi tahun 2021. Penulis membatasi pembahasan pada perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, dan pengendalian internal dalam siklus pengeluaran terkait Bantuan Operasional Sekolah, Belanja Pegawai, Belanja Barang dan Jasa, dan Belanja Modal Dana BOS di SD Negeri Panunggangan 2.

1.5 Manfaat Penulisan

Manfaat yang diharapkan dan dapat diperoleh dari penulisan karya tulis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta ilmu pengetahuan tentang penerapan sistem informasi akuntansi yang ada pada sekolah khususnya SD Negeri Panunggangan 2.

2. Manfaat Praktis

Penelitian diharapkan dapat menjadi elemen untuk mengimplementasikan ilmu yang dipelajari penulis selama masa perkuliahan. Penelitian juga diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian lebih lanjut dimasa yang akan datang dan dapat menambah pengetahuan masyarakat serta menjadi masukan kepada pihak SD Negeri Panunggangan 2.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis menjelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup penulisan, manfaat penulisan, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini penulis menjelaskan mengenai pemaparan teori yang menjadi landasan dalam pembahasan karya tulis. Teori yang dibahas meliputi sistem informasi akuntansi, siklus pengeluaran, dan pengendalian internal siklus pengeluaran.

BAB III METODE DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis menjelaskan mengenai hasil dari penelitian yang telah dilakukan yang akan menjabarkan metode pengumpulan data, gambaran umum objek penulisan dan pembahasan hasil data yang telah terkumpul dan dikelola sesuai dengan rumusan masalah.

BAB IV SIMPULAN

Pada bab ini penulis memberikan kesimpulan dari penelitian yang telah dijelaskan di bab sebelumnya. Penutup berisikan saran dan evaluasi yang akan diberikan

terhadap sistem informasi akuntansi siklus pengeluaran SD Negeri Panunggangan

2.