

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Santoso (Santoso, 2013) sertifikasi pendidik untuk dosen atau Serdos merupakan program yang dijalankan berdasarkan Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang bertujuan untuk mengembangkan karir dosen. Sistem ini dibuat untuk pengembangan nilai-nilai budaya akademik dan kejujuran dalam rangka pendidikan karakter di Perguruan Tinggi. Penulis memilih Sekolah Tinggi Theologia Abdi Sabda menjadi objek dalam penulisan karya tulis tugas akhir ini karena program sertifikasi dosen di Sekolah Tinggi ini tidak berjalan dengan baik yang diakibatkan oleh beberapa permasalahan yang terjadi.

Prosedur penilaian yang telah ditetapkan pemerintah sebagai syarat untuk memperoleh sertifikasi tertuang dalam PP No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen. Dosen di Perguruan Tinggi selain sebagai pengajar berperan juga untuk mengembangkan ilmu penelitian dan menerapkan hasil penelitian tersebut melalui pengabdian masyarakat. Dosen yang memiliki wawasan luas dan profesionalisme menjadi suatu hal yang seharusnya dimiliki dalam Perguruan Tinggi. Untuk membentuk dosen yang profesional sangat tergantung kepada lingkungan sekitar dan juga pemerintah. Hal ini menjadi evaluasi bagi pemerintah bahwasanya bila penghasilan dosen meningkat dengan adanya sertifikasi dosen, diharapkan dosen tersebut lebih fokus dalam memberikan wawasan kepada calon pemimpin bangsa (Wahyudi, 2018)

1.2 Rumusan Masalah

Maka berdasarkan latar belakang yang telah disajikan, terdapat rumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana realisasi pengalokasian dana tunjangan sertifikasi dosen di STT Abdi Sabda?
- 2) Bagaimana efektivitas manajemen pada pengalokasian dana tunjangan sertifikasi dosen di STT Abdi Sabda?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai penulis dalam penelitian ini adalah untuk:

- 1) Untuk mengetahui pengelolaan dan pengalokasian dana tunjangan sertifikasi dosen di STT Abdi Sabda.
- 2) Untuk mengetahui efektivitas manajemen pada pengalokasian dana tunjangan sertifikasi di STT Abdi Sabda.

1.4 Ruang Lingkup Penulisan

Ruang lingkup pada penulisan Karya Tulis Tugas Akhir ini dibatasi pada efektivitas pengalokasian dana tunjangan sertifikasi dosen di STT Abdi Sabda Medan. Data yang digunakan adalah dana tunjangan sertifikasi dosen pada tahun 2020 dan 2021.

1.5 Manfaat Penulisan

Pada penulisan karya tulis tugas akhir ini penulis berharap bisa memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1) Menambah wawasan terkait pengalokasian dana tunjangan sertifikasi dosen dalam bidang Pengelolaan Keuangan Negara.

- 2) Memberikan referensi kepada pihak lain tentang alokasi dana tunjangan sertifikasi dosen yang baik.

1.6 Sistematika Penulisan

Pada bab pendahuluan menguraikan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup masalah, manfaat penulisan, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan tugas akhir.

Bab tinjauan pustaka penulis memaparkan kerangka teori yang melandasi penulisan yang bersumber dari jurnal, buku dan peraturan yang melekat pada topik pembahasan dari karya tulis.

Bab metode dan pembahasan berisi tentang pembahasan topik Karya Tulis Tugas Akhir dengan menjelaskan gambaran objek penulis. Pada bab ini penulis memaparkan gambaran tentang profil singkat, visi misi, serta struktur organisasi dari STT ABDI SABDA. Dalam bab ini, penulis memberikan keterangan sesuai dengan landasan teori manajemen dalam hal pengalokasian dana.

Bab simpulan berisi kesimpulan dari pembahasan penulis tentang tunjangan sertifikasi dosen di STT ABDI SABDA. Selain itu terdapat saran yang diberikan penulis atas penelitian yang telah dilakukan.