

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan dipandang sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia suatu bangsa. Salah satu bentuk kepedulian pemerintah Indonesia dalam bidang pendidikan adalah menyediakan sarana pendidikan yang memberikan layanan dan kemudahan dengan meringankan biaya pendidikan. Upaya pemerintah dalam hal ini melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan memberikan Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 8 Tahun 2020, BOS digunakan untuk membiayai biaya kerja non personalia untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Seperti menurut Mulyono (2008) program BOS didorong oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Selanjutnya para pelaksana program BOS.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Fitri (2014) memusatkan perhatian pada pengelolaan dana BOS untuk Sekolah Dasar (SD) dan menemukan bahwa dalam mengawasi cadangan BOS, diperlukan pengaturan yang melibatkan pendidik, tokoh pendidikan dan komite sekolah. Untuk menghindari penyalahgunaan, pihak pengelola BOS perlu meningkatkan ketepatan. Salah satu

kendala atau permasalahan yang tampak dalam pengelolaan BOS antara lain belum adanya pemahaman tentang pengelolaan BOS oleh pihak komite sekolah (Bhawa *et al.* 2014).

Penelitian dilakukan oleh Silele *et al.* (2017) menilai penatausahaan BOS, pemanfaatan BOS tidak sesuai petunjuk teknis (juknis) untuk tahun yang bersangkutan, dan pelaporan pertanggungjawaban BOS belum sesuai juknis. Beberapa aspek yang kurang, lebih spesifik kekurangan papan data sebagai informasi mekanisme untuk transparansi dalam pemanfaatan BOS, dan kekurangan berita acara pemeriksaan kas, serta pembukuan BOS yang tidak memadai

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik melakukan tinjauan atas pengelolaan dana BOS di SDN 01 Mejayan dalam mengelola dana BOS tahun 2020 untuk Karya Tulis Tugas Akhir. Penulis memilih SDN 01 Mejayan karena merupakan salah satu penerima dana BOS dan kondisi fisik terlihat asri dan terawat. Hal tersebut mendorong penulis untuk mengetahui tentang bagaimana pengelolaan dana BOS di sekolah tersebut. Harapannya penelitian tersebut dapat bermanfaat sebagai bahan tinjauan pengelolaan dana BOS yang dituangkan pada karya tulis “TINJAUAN ATAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MEJAYAN, KECAMATAN MEJAYAN, KABUPATEN MADIUN TAHUN 2020”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah pada penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana pengelolaan dana BOS di SDN 1 Mejayan pada tahun 2020?

2. Bagaimana perbedaan pengelolaan dana BOS di masa pandemi dan sebelum pandemi?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penulisan Karya Tulis Tugas Akhir yang ingin dicapai adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengelolaan dana BOS di SDN 1 Mejoyan tahun 2020.
2. Untuk membandingkan perbedaan pengelolaan dana BOS di masa pandemi dan sebelum pandemi.

### **1.4 Ruang Lingkup Penulisan**

Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir ini, penulis akan memfokuskan terkait kegiatan pengelolaan dana BOS di SDN 1 Mejoyan pada saat masa pandemi Covid-19 serasi dengan aturan yang berlaku, yaitu Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 8 Tahun 2020. Dengan membahas mekanisme penyaluran dana, pencairan dana, penerimaan dana, penggunaan dana, pelaporan dan pertanggungjawaban dana BOS sesuai dengan dasar hukum yang ada.

### **1.5 Manfaat Penulisan**

Penulisan Karya Tulis Tugas Akhir berikut diharapkan dapat memberi manfaat yang sesuai dengan harapan penulis sebagai berikut :

1. Hasil Karya Tulis Tugas Akhir ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan untuk membantu kinerja pelaksana kebijakan dalam mengelola dana Bantuan Operasional Sekolah sehingga pengelolaan lebih efektif, khususnya SDN 01 Mejoyan.

2. Hasil Karya Tulis Tugas Akhir ini diharapkan menambah pemahaman dan informasi dalam lingkup pengelolaan keuangan negara, khususnya pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah.
3. Hasil Karya Tulis Tugas Akhir ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmu untuk membuat peraturan/kebijakan yang akan datang.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

### **BAB I PENDAHULUAN**

Penulis membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup penulisan, manfaat penulisan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan Tugas Akhir pada bab ini.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Penulis memaparkan teori-teori dan hukum-hukum yang mendasari penyusunan dan pembahasan topik tugas akhir dalam bab ini. Penjelasan tentang pengelolaan, pengembangan, penganggaran, dan pelaporan BOS sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku akan dibahas di antara teori-teori tersebut.

### **BAB III METODE DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisi metode dan pembahasan atas topik Karya Tulis Tugas Akhir, yaitu mengenai tinjauan atas pengelolaan dana BOS pada Sekolah Dasar Negeri 1 Mejayan tahun 2020. Penulis menguraikan informasi singkat SD Negeri 1 Mejayan, visi dan misi, tujuan dan struktur organisasi. Selain itu penulis menjelaskan metode penelitian dan pembahasan dengan berlandaskan pada teori dan data yang telah ada yaitu menganalisis, meninjau dan mengevaluasi data tersebut sesuai dengan

rumusan masalah yang ada. Pembahasan meliputi pengelolaan dana BOS, penganggaran, pencairan dan pelaporan dana BOS.

#### BAB IV SIMPULAN

Pada bab ini merupakan bagian penutup dari Karya Tulis Tugas Akhir. Penulis akan memberikan kesimpulan mengenai penggunaan dana BOS di SD Negeri 1 Mejayan, Kecamatan Mejayan, Kabupaten Madiun Pada Tahun 2020 yang menjawab rumusan masalah serta kesesuaian dengan tujuan penulisan.