

BAB IV

SIMPULAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan penulis mengenai analisis value chain sistem informasi sekolah berbasis pendekatan Ward and Peppard studi kasus SMK Negeri 1 Bangli diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) SMK Negeri 1 Bangli memiliki berbagai kegiatan dan pelayanan yang diberikan kepada peserta didik untuk mewujudkan peserta didik yang memiliki wawasan entrepreneurship dan kecakapan hidup sesuai kebutuhan industri. Dari hasil analisis rantai nilai (value chain) SMK Negeri 1 Bangli dapat dikelompokkan menjadi 2 yaitu aktivitas utama dan aktivitas pendukung. Aktivitas utama terdiri dari 5 jenis kegiatan yaitu *inbound logistic*, *operation*, *outbound logistic*, *marketing & sales*, and *service*. Aktivitas pendukung yang terdiri dari 4 jenis kegiatan yaitu *administrative infrastructure*, *human resources management*, *technology*, and *procurement*. Dalam pelaksanaan program kerja yang ada di SMK Negeri 1 Bangli telah menggunakan sistem informasi dan teknologi informasi yang baik. Pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi terjadi dapat dilihat melalui adanya sistem baru yang disebabkan adanya *pandemic Covid-19*. Adapun aplikasi yang digunakan di SMK Negeri 1 Bangli untuk melaksanakan aktivitas utama dan pendukung yaitu SIAP PPDB Online, LMS SKENSABA, RKAS, dan SIPLah. Sumber daya manusia yang ada di SMK Negeri 1 Bangli mampu mengoperasikan dan

menggunakan berbagai aplikasi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Melalui analisis SWOT dapat diketahui bahwa ancaman yang akan dihadapi SMK Negeri 1 Bangli terkait perubahan pola dan sistem pendidikan yang disebabkan adanya *player* efek revolusi pendidikan 4.0 dan *society* 5.0.

- 2) Peran sistem informasi pada keputusan penggunaan dana BOS telah digunakan sesuai peraturan oleh tim dana BOS SMK Negeri 1 Bangli. Aplikasi yang digunakan merupakan aplikasi dari pemerintah yang dirancang untuk memudahkan sekolah – sekolah dalam melaksanakan pengelolaan dan pelaporan dana BOS. Adapun aplikasi yang digunakan yaitu aplikasi RKAS dan SIPLah.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang diuraikan penulis, ada beberapa saran yang diusulkan oleh penulis yakni:

- 1) Terkait kurangnya *soft skill* siswa di SMK Negeri 1 Bangli dibutuhkan adanya pelatihan kepada para siswa/i.
- 2) Dalam menghadapi perubahan pola dan sistem pendidikan, SMK Negeri 1 Bangli perlu merancang sistem atau aplikasi yang baru agar dampak dari perubahan tersebut dapat teratasi sepenuhnya.
- 3) Dalam melakukan layanan alumni penulis merekomendasikan memanfaatkan website sekolah, agar pendataan alumni bisa dilakukan oleh seluruh siswa. Dengan memanfaatkan website sekolah dan mewajibkan pengisian status lulusan, maka status lulusan yang tidak diketahui bisa diatasi.