

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu bentuk bantuan pemerintah dalam bidang pendidikan adalah program pemberian Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler. Menurut Permendikbud Nomor 6 Tahun 2021 tentang petunjuk teknis pengelolaan dana BOS Reguler, Dana BOS Reguler dialokasikan untuk membantu kebutuhan belanja operasional seluruh peserta didik pada satuan pendidikan dasar dan menengah. Aturan pengelolaan dana BOS Reguler diatur dalam petunjuk teknis.

Menurut Fitri (2014) Penggunaan dana BOS tidak digunakan di semua kegiatan sekolah. Hal ini disebabkan dana yang tersedia terbatas. Oleh karena itu, penting sekali dana BOS dikelola dengan baik mengingat keterbatasan penggunaannya. Namun dalam pengelolaannya, dana BOS tidak selalu berjalan baik sesuai dengan aturan dalam petunjuk teknisnya karena hanya memenuhi 11 komponen pembiayaan dari 13 komponen yang dibiayai dana BOS (Silele *et al.*, 2017).

Penelitian Mujiono (2017) juga menemukan adanya dana BOS yang hanya dikelola oleh kepala sekolah dan bendahara. Mengacu pada petunjuk teknis di permendikbud nomor 6 tahun 2021, dalam mengelola dana BOS kepala sekolah

harus membentuk tim bos yang terdiri dari kepala sekolah sebagai penanggung jawab, bendahara sekolah, dan anggota. Hal ini menunjukkan masih terdapat pengelolaan dana BOS yang belum sesuai dengan peraturan.

Berdasarkan permasalahan yang ada tersebut, penulis terdorong untuk melihat lebih jauh pengelolaan dana BOS pada salah satu sekolah negeri di Medan. Penulis memilih SMK Negeri 6 Medan menjadi objek didasari oleh kemudahan data diperoleh. SMK Negeri 6 Medan mendapatkan alokasi dana BOS dari pemerintah dan diwajibkan menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) yang kemudian akan menjadi acuan dalam pengalokasian dana BOS. Penulis akan mencoba membandingkan pengelolaan dana BOS di SMK Negeri 6 Medan dengan aturan yang berlaku. Harapannya, penelitian tersebut dapat bermanfaat serta menjadi bahan tinjauan bagi SMK atas Dana Bos yang dikelolanya dan kemudian akan dituangkan pada karya tulis yang berjudul “Tinjauan atas Pengelolaan Dana BOS Reguler di SMK Negeri 6 Medan tahun 2021”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dirangkum, rumusan masalah dalam KTTA ini adalah bagaimana pengelolaan dana BOS Reguler di SMK Negeri 6 Medan tahun 2021.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penulisan KTTA ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pengelolaan dana BOS Reguler yang diterapkan di SMK Negeri 6 Medan pada tahun 2021.

1.4 Ruang Lingkup Penulisan

Ruang lingkup pembahasan dalam KTTA ini membahas seputar pengelolaan dana BOS reguler pada SMK Negeri 6 Medan pada tahun anggaran 2021 dan hanya meninjau kesesuaian pelaksanaan dengan peraturan yang berlaku. Data yang akan digunakan oleh penulis adalah data primer yang didapat langsung dengan melakukan wawancara. Disamping itu digunakan juga data sekunder untuk melengkapi penulisan KTTA ini.

1.5 Manfaat Penulisan

Manfaat yang diharapkan dari penulisan KTTA ini antara lain sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Karya tulis ini diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan dalam lingkup pengelolaan keuangan negara, khususnya pengelolaan dana BOS Reguler. Selain itu juga diharapkan dapat membantu memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai pengelolaan dana BOS bagi peneliti selanjutnya.

2. Manfaat Kebijakan

Hasil karya tulis ini diharapkan dapat menyumbangkan suatu gagasan dalam pembuatan kebijakan/peraturan di masa selanjutnya.

3. Manfaat Praktis

Hasil karya tulis ini diharapkan dapat memberikan saran yang dapat dipertimbangkan dalam membarui atau membuat kebijakan terkait dengan pengelolaan dana BOS Reguler.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis menguraikan gambaran umum karya tulis terkait dengan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup, manfaat penulisan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan yang menjadi acuan dalam menyusun KTTA.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini penulis menyajikan teori-teori yang menjadi landasan dalam pengelolaan Dana BOS Reguler Tahun 2021. Teori yang digunakan mengacu pada buku, jurnal, peraturan perundang-undangan, peraturan menteri, dan bahan literatur lainnya.

BAB III METODE DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis menguraikan metode pengumpulan data dan juga menjawab rumusan masalah terkait pengelolaan dana BOS di SMK Negeri 6 Medan.

BAB IV SIMPULAN

Pada bab ini penulis memberikan kesimpulan atas tinjauan pengelolaan dana BOS Reguler dari pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya dan diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca KTTA ini.