

BAB IV

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah penulis uraikan terkait sistem informasi sekolah di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

- 1) Dari hasil analisis *value chain* dengan pendekatan *Ward and Peppard* terhadap sistem informasi sekolah di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana terdiri dari aktivitas utama dan aktivitas pendukung. Aktivitas utama mencakup beberapa komponen yaitu input, operasi, output, pemasaran, dan pelayanan. Sedangkan aktivitas pendukung terdiri dari infrastruktur, manajemen sumber daya manusia, pengembangan teknologi, pembelian peralatan praktik pendidikan, dan administrasi. Pada analisis SWOT, kekuatan dan kelemahan yang dimiliki sekolah dapat menjadi motivasi serta tolok ukur dalam meningkatkan kualitas sekolah, sedangkan peluang dan tantangan yang berasal dari lingkungan eksternal sekolah dapat menjadi pertimbangan sekolah dalam merencanakan sistem informasi sekolah yang efektif dan efisien. Pada analisis lingkungan SI/TI, SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana telah menggunakan sistem secara otomatis, baik *online* maupun *semi online* dalam menjalankan serangkaian aktivitas pada sistem informasi sekolah.

- 2) Pengaruh sistem informasi sekolah dalam pengelolaan Dana BOS di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana menggunakan sistem ARKAS versi 3.3 yaitu pengelolaan Dana BOS menjadi transparan, akuntabel, efektif, dan efisien. Adapun kendala yang dialami SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana dalam mengelola Dana BOS dengan sistem tersebut berkaitan dengan *timeline*.