

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem adalah dua atau lebih komponen yang saling terkait dan saling berinteraksi untuk mencapai tujuan, sedangkan informasi adalah data yang diatur dan diproses untuk memberikan pengertian serta memudahkan pengambilan keputusan (Romney & Steinbart, 2018). Sistem informasi menganjurkan penggunaan teknologi informasi (TI) dalam suatu organisasi untuk menyediakan informasi kepada pengguna (Bodnar & Hoopwod, 2013). Adapun pengertian sekolah menurut KBBI yaitu bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran. Berdasarkan uraian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa sistem informasi sekolah merupakan suatu sistem yang dirancang dari beberapa komponen yang terkait dan saling berinteraksi untuk menyediakan informasi bagi pengguna dalam lingkup sekolah.

Setiap sekolah baik itu sekolah negeri maupun swasta memiliki cara tersendiri dalam merancang sistem informasi sekolah. Sistem informasi dibuat berdasarkan beberapa aspek yang mengacu pada tujuan atau visi misi dari masing-masing sekolah. Dalam mencapai visi misi tersebut, sistem informasi sekolah memiliki peranan yang sangat penting terutama dalam pengambilan keputusan

dan strategi organisasi. Dengan demikian, sistem informasi sekolah tersebut seharusnya dirancang dengan baik, sehingga dapat membantu pihak internal sekolah memperoleh informasi secara cepat dan tepat.

Menurut Porter (1994), *value chain* (rantai nilai) merupakan alat dasar untuk memeriksa semua aktivitas yang dilakukan oleh perusahaan dan bagaimana semua aktivitas yang dilakukan oleh perusahaan dan bagaimana semua aktivitas itu berinteraksi diperlukan untuk menganalisis sumber keunggulan bersaing. Analisis *value chain* dilakukan untuk menggambarkan aktivitas yang ada pada sistem informasi sekolah, baik aktivitas utama maupun aktivitas pendukung. Melalui analisis *value chain*, penulis dapat mengetahui serangkaian aktivitas serta memahami perilaku dan keunggulan dari sistem informasi sekolah.

Pendekatan *Ward and Peppard* yaitu suatu model pendekatan yang didasarkan pada perencanaan strategis sistem informasi teknologi informasi (SI/TI). Menurut Ward dan Peppard (2002), perencanaan strategis sistem informasi merupakan pendekatan sistematis mengenai apa yang dianggap paling efektif dan efisien untuk memenuhi kebutuhan informasi. Perencanaan strategis SI/TI *Ward and Peppard* digunakan untuk mengidentifikasi aplikasi yang digunakan, mempelajari pengaruh SI/TI terhadap kinerja sistem, serta memilih langkah strategis untuk mendukung aktivitas pada sistem informasi sekolah.

SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan swasta yang ada di provinsi Jawa Tengah. SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana memiliki suatu sistem informasi yang baik dalam menjalankan aktivitas baik aktivitas utama maupun aktivitas pendukung. Aktivitas utama dalam

sistem informasi sekolah berupa aktivitas yang terkait dengan pembelajaran. Adapun aktivitas pendukung dapat berupa pengelolaan dana BOS yang merupakan sumber pendanaan sekolah. Serangkaian aktivitas tersebut dijalankan dengan prosedur yang terintegrasi pada sistem informasi di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana.

Berdasarkan uraian tersebut, penulis tertarik untuk melakukan analisis *value chain* sistem informasi sekolah dengan menggunakan pendekatan *Ward and Peppard*. Penulis melakukan analisis terhadap sistem informasi sekolah yang ada di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana. Hasil dari analisis tersebut akan dituangkan dalam karya tulis yang berjudul “ANALISIS VALUE CHAIN SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS PENDEKATAN WARD AND PEPPARD STUDI KASUS SMK BHINA TUNAS BHAKTI JUWANA”.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah penulis dalam menyusun karya tulis tugas akhir ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana analisis *value chain* sistem informasi sekolah berdasarkan pendekatan *Ward and Peppard* di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana?
2. Bagaimana pengaruh sistem informasi sekolah terhadap penggunaan dana BOS di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penulis dalam menyusun karya tulis tugas akhir ini adalah sebagai berikut.

1. Menganalisis *value chain* atas sistem informasi sekolah berdasarkan pendekatan *Ward and Peppard* di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana.
2. Mengetahui pengaruh sistem informasi sekolah terhadap penggunaan dana BOS di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana.

1.4 Ruang Lingkup Penulisan

Dalam karya tulis tugas akhir ini, penulis membatasi ruang lingkup penulisan yaitu sistem informasi sekolah yang diterapkan di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana pada tahun ajaran 2020/2021. Penulis melakukan pembahasan terkait dengan analisis *value chain* berdasarkan pendekatan *Ward and Peppard* serta membahas terkait dengan pengaruh sistem informasi sekolah terhadap penggunaan dana BOS. Pembatasan ruang lingkup penulisan bertujuan untuk menghindari perluasan masalah serta mengoptimalkan pembahasan dari karya tulis tugas akhir.

1.5 Manfaat Penulisan

Penulisan karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan terkait dengan sistem informasi sekolah yang diterapkan di SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis

Karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat menjadi sarana menambah wawasan pengetahuan terkait dengan sistem informasi sekolah, melatih keterampilan penulis dibidang penelitian, dan sebagai salah satu persyaratan kelulusan.

b. Bagi PKN STAN

Karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat menjadi salah satu media untuk mengukur kemampuan mahasiswa dibidang penelitian, penerapan ilmu pengetahuan, serta dapat menambah literatur bagi PKN STAN dalam mengembangkan penelitian selanjutnya.

c. Bagi SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana

Karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat membantu dalam menganalisis serangkaian aktivitas dalam sistem informasi sekolah, sehingga dapat menentukan strategi terbaik untuk masa depan.

d. Bagi Pihak Lainnya

Karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat menjadi bahan literatur yang menambah wawasan pengetahuan terkait dengan sistem informasi sekolah.

1.6 Sistematika Penulisan KTTA

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan bagian yang menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup penulisan, manfaat penulisan, dan sistematika penulisan karya tulis tugas akhir.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini merupakan bagian yang memaparkan landasan teori terkait dengan topik karya tulis tugas akhir. Teori tersebut meliputi pengertian dari analisis *value chain*, teori pendekatan *Ward and Peppard*, serta memaparkan hasil penelitian sebelumnya yang relevan terkait dengan serangkaian aktivitas pasa sistem informasi sekolah.

BAB III METODE DAN PEMBAHASAN

Bab ini terdiri dari 3 subbab meliputi metode pengumpulan data, gambaran umum objek, serta pembahasan hasil penelitian. Pada subbab metode pengumpulan data, penulis akan menjelaskan metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penyusunan karya tulis tugas akhir. Pada subbab gambaran umum objek, penulis akan memaparkan gambaran umum SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana, meliputi profil singkat, visi misi, struktur organisasi, dan serangkaian aktivitas pada sistem informasi sekolah dalam bentuk bagan *value chain*. Pada subbab pembahasan hasil penelitian, penulis memaparkan hasil analisis sistem informasi sekolah berdasarkan teori dan pendekatan yang mendasari penelitian.

BAB IV SIMPULAN

Bab ini merupakan bagian penutup yang berisi kesimpulan dari hasil analisis yang telah dilakukan oleh penulis pada bab sebelumnya dan saran yang bermanfaat bagi perkembangan SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana terkait dengan sistem informasi sekolah.