

ABSTRAK

Toko Kelontong Pak Sutrisno dan UMKM Dyah Catering merupakan usaha yang terletak di desa Ngawen, Kabupaten Blora, Jawa Tengah. Dalam pengelolaan pencatatan keuangannya UMKM tersebut masih melakukan secara manual, sederhana, dan belum sesuai dengan SAK EMKM yang berlaku. Maka dari itu perlu pengenalan terkait pencatatan akuntansi UMKM sederhana. Tujuan penulisan karya tulis ini adalah memperkenalkan pencatatan akuntansi UMKM sesuai dengan SAK EMKM yang berlaku melalui aplikasi Akuntansi UKM. Metode yang digunakan dalam karya tulis ini adalah studi kepustakaan, metode wawancara, dan metode observasi lapangan untuk mengumpulkan data primer dan data sekunder. Data yang telah didapatkan akan diolah menggunakan aplikasi Akuntansi UKM untuk menghasilkan laporan keuangan secara mudah dan cepat. Diharapkan dengan penulisan dan penelitian yang telah dilakukan dapat membantu UMKM di desa Ngawen mampu membuat laporan keuangan sederhana yang sesuai dengan SAK EMKM.

Kata kunci: Akuntansi UKM, Laporan Keuangan, SAK EMKM

Abstract

Toko Kelontong Pak Sutrisno dan UMKM Dyah Catering are businesses located in Ngawen village, Blora Regency, Central Java. In managing their financial records, these UMKM are still doing it manually, simply, and not in accordance with the applicable SAK EMKM. Therefore, it is necessary to introduce simple UMKM accounting records. The purpose of writing this paper is to introduce UMKM accounting records in accordance with the applicable SAK EMKM through the UKM Accounting application. The methods used in this paper are literature studies, interview methods, and field observation methods to collect primary data and secondary data. The data that has been obtained will be processed using the UKM Accounting application to produce financial reports easily and quickly. It is hoped that the writing and research that has been carried out can help UMKM in Ngawen village be able to make simple financial reports in accordance with SAK EMKM.

Keywords: *UKM Accounting, Financial Report, SAK EMKM*